



حاول أن تأخذ لنفسك كل سنة ولو صورة واحدة! واكتب على الصورة تاريخها. وعندما تكبر وتجلس تقلب هذه الصور استشعر بأنك كتبت تاريخ حياتك كلها! ان الصورة القديمة كثيرا ما تتكلم! انها تذكرنا بالذين أحببناهم وأحبونا . بالذين لعبوا معنا ، بالذن جلسوا الى جوارنا على مقاعد المدرسة ، أنها تذكرنا بأشياء كثيرة نسيناها وما كان يجب أن ننساها ! أنا أجد لذة فيأز أقلب صورى وأنا طفل،

وصورى وأنا شاب ، وأجد في هذا متعة ولذة وهناء! كثيرا ما تحكى لى الصور أشياء جميلة! كثيرا ما ملأت قلبي بالسعادة كثيرا ماذكرتني بواجبات نسيتها . وبرجال كان لهم أكبر الفضل على ونسيتهم في زحام

وأنا لدى صور زملائي في المدارس الابتدائية . وكثيرا ما أبحث عن ذلك الولد الطويل الذي ضربني مرة ونحن نلعب في حوش المدرسة « عسكر وحرامية » وأسأل أبن ذهب الان! وهل لا يزال يضرب من همأضعف منه امانه عرف أن الذين يضربون الضعفاء يجدون دائما من هو أقوى منهم فيصعقهم صعلقا ؟ ٠٠

انني أحتفظ بشبابي . . لانني أحتفظ بصور الشباب!

على أمين

خمسة فرفسه



عندى قطة اسمها « محظوظة » 6 تأتي الى غرفتى كل صلاح في السابعة تماما و « تنونو » بصوت عال لتو قظني . ولكنها لاتكتفى بذلك ، بل تقفز الى الفراش وتمرغ رأسها في رأسي لتضمن انني استيقظت ، واننى لن أتأخر عن المدرسة .

كريمان سليم - الاقصر و شيء حميل أن يكون علىدك هذا المنه الحي ، الذي لا يحتاج لأن تذهبي به الي الساعاتي .

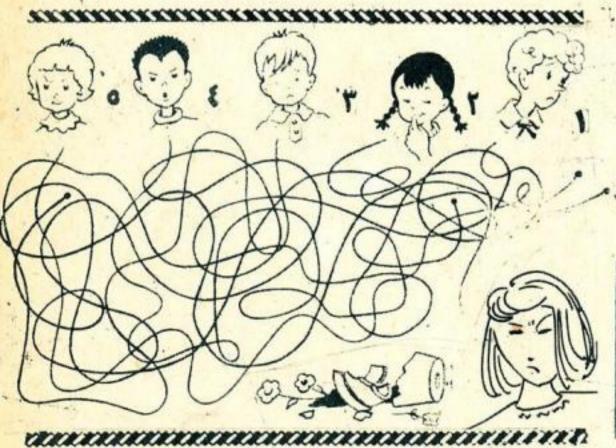


الدرسة: الفزال نكرة والا معرفة ؟ التلميذة: اذا كان في الصحراء فهسو نكرة ، وإذا كان مشهوى على المائدة يبقى معرافة . محمد نجيب _ العراق

من الذي كسر الزهرية ؟

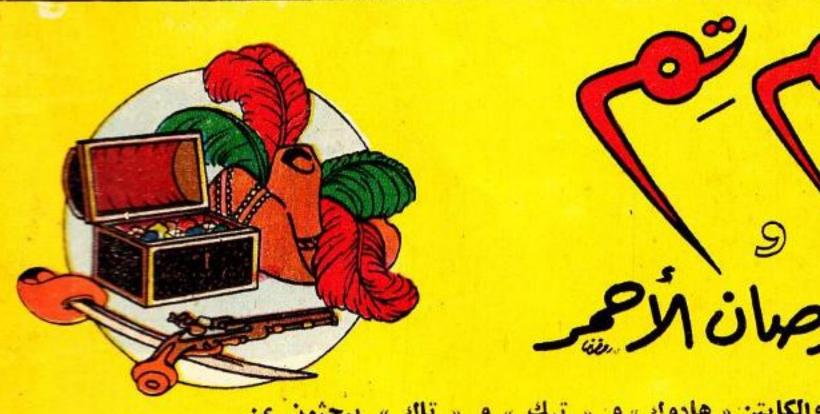
أحد هؤلاء الاطفال الخمسية كسر زهرية أبلة « ليلى » ، ل في استطاعتك معرفة من الذي كسر الزهرية ؟

الحل على صفحة









کان « تم تم » والکابتن « هادوك » و « تيك » و « تاك » يبحثون عن حطام السفينة التي تحتوى على كنز القرصان الاحمر · وأرتدى « هادوك» ملابس الغواص ،وهبط الى قاعالبحر ، وفجأة اهتز الحبل طالبا رفعه الى اعلى٠٠ وخشى «تمتم» أن تكون «سمكة قرش» هي التي سببت هذه الأهتزازات









































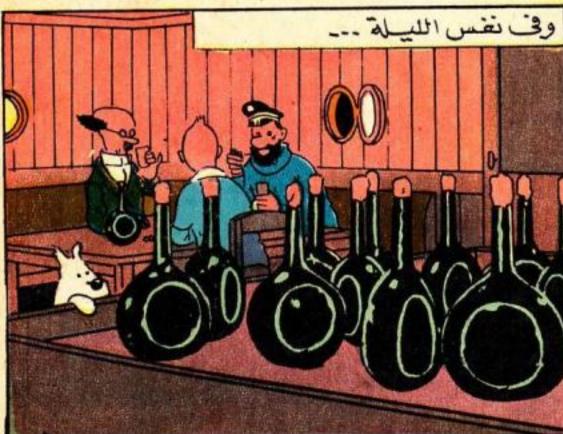
























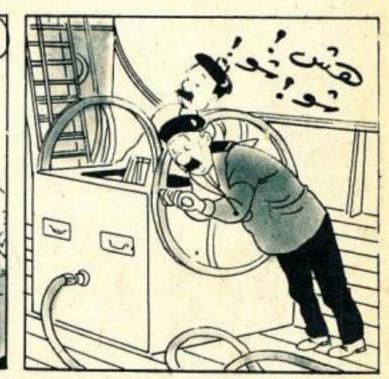




















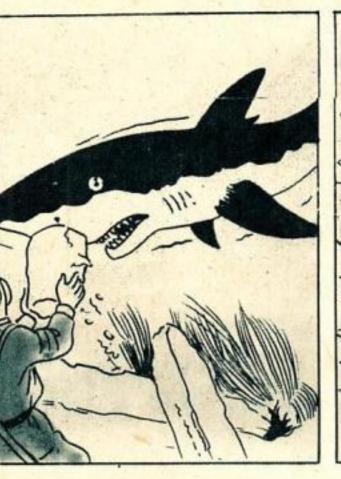
















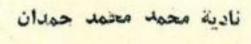






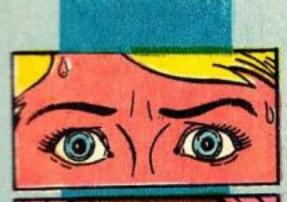








ساحر البندى

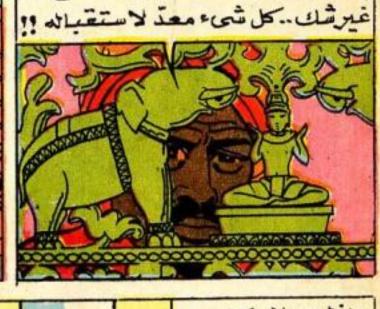




وصل سيرك « عمار » الذي يعمل فيه « سامح » الى « يانجار » في الهند بدعوة من المهراجا ، وخرج جماعة من افراد السيرك ومعهم المهراجا للصيد ، وتخلف رئيس الوزراء « أيبور » الذي كان يدبر مؤامرة للتخلص من المهراجا بمعاونة بعض الهنود الذين يعملون في السيرك ،وكان «سامح»يشك في تصر أتهم ، وذهب « سامح » الى القصر ومعه حماره





























ريحةالبخور











إياه !! أناح اتخنق!























































فيدعلى غيرأساس !! تعال نرجع للطريق اللي فال عديه ! !



أسور عنده حق ، يظمر إني شكيت العال بسرعة ياسمم ...إحنا الولم يشعر سامح بالطمأنينة بالرغم ا ضبعنا وقت طويل بالطريقة دى من نجاته من الخطر الرهيب الذى تعرض له .. وعلى العكس فقد كان يشعر بشعور غاممن بالقلق ...



- وانحدرا إلى أسفل خسة

أمتار .. ومن حسن الحظ

ان الاتوية خففت عنهما





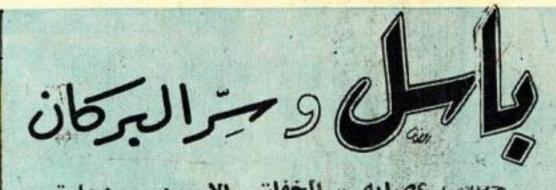












حسب عصابه « الخفاش الاسود » بزعامة الدكتور « هانز » الدكتور « كارل » والمفتش « شريف » و « باسل » وأصدقاءه ، أثناء رحلة بالطائرة الى اواسط افريقيا ، ونقلت العصابة الاصدقاء الى مقرها السرى فى أحد الكهوف ، وأخذ « هانز » يعرض على « باسل » واصدقائه الاجهزة السرية الموجودة فى الكهف . . .

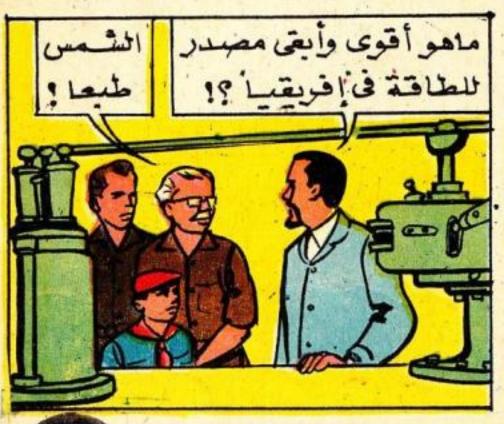








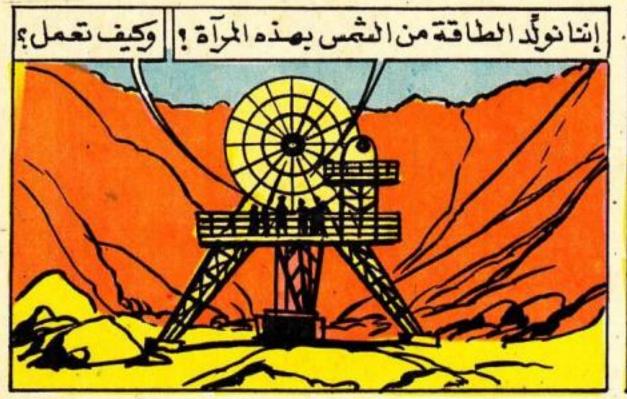


















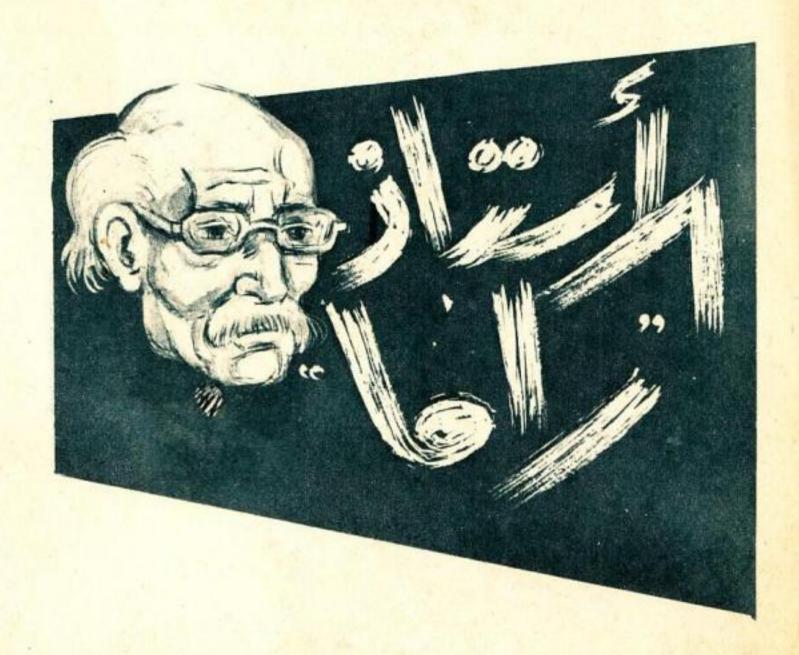












لانفرف قيمة الشيء الابعد ضياعه وعندئد يكون قد فات الاوان ٠٠٠

دقت السساعة العاشرة مساء ، ونور القمر القمر الساطع يتسلل الى حجرتى ، وأغصان الشجرة القريبة تهتز في نسيم الليل الهادىء أمام نافذتى الصغيرة .

غدا تبدأ الإجازة، لاواجبات ولا دروس . استطيع ان اذهب الى أى مكان أحب ، كل رغباتى مجابة فأنا وحيد والدى . وأبى صاحب المدرسة الكبيرة التى أتعلم فيها ، لا أحد يستطيع أن يرفض لى طلبا ، ولكن بالرغم من ذلك لم أكن ولكن بالرغم من ذلك لم أكن أشعر بالسعادة ، فهناكمشهد في رأسى لا أستطيع أن انساه . في رأسى لا أستطيع أن انساه .

فنحن التلاميذ لم نكن نحب الاستاذ « راما » ، فهو مدرس قاس ، مسل ، ، وقد تعودنا أن نسخر منه بدون خوف ، وكانت

قسوته تدفعنا لان نكرهه ، ولكن هذا الدرس الاخير كان يختلف عن كل يوم ، وبالرغم من اننا غالبا لم نكن نسستمع الى ما يقسوله ، الا ان آخر ما قاله في ذلك اليوم كان واضحا فقد كان صادرا من أعماق قاله

« انكم تستمعون السوم لآخر مرة ، الى هذا الرجل المحوز ، بعد اليوم لن أكون هذا ، ولن أضايقكم بدروسى مرة أخرى ، لقد حاولت أن أجعل منكم طلبة أذكياء ، ومثالا للجيل الجديد ، فأذا كنت قد فشلت فأنشى وقت لاصحح خطئى أو لكى أفهمكم أكثر . أشكركم لانكم النجاح في الحياة .

ومد يده وكتب عدلى

« هذه هي نهاية اليوم ..

نهایة الرحلة أیضا ، ولکنها ستترك فی نفوسكم ذكری صغیرة ، وفی نفسی آمنیات عظیمة لكم جمیعا »

وبانتهاء هذه الكلمة امتلات عيناه بالدموع .. وأسرع خارجا من الفصل !..

لاذا بكي ؟ لاذا ؟

واخذت إنذكر المضابقات التي سببتها له طول أسدة الدراسة ، واتذكر ايضا انني انا الذي طلبت من والدي أن يطرده ، وكلما أمعنت في الذكري ازداد الاستاذ «راما» قربا الى قلبي .

وشسسا نشسا بدات أفهم وادرك مستصبح يوما في مثل سنه ولكننا لن نكون في مثل ثقافته وتجاربه ولن يكون قلبنا مملوءا بالحب مثل قلبه الذي تحملنا كلهذه السنين.

وكان الوقت منتصف الليل تقريبا حينما استفرقت في النوم ، ومعذلك فقد استيقظت مسكرا جدا ، واسرعت الى والدى في مكتبه .. وسألته : والدى الناذ فصلت الاستاذ (راما » . ؟ »

وأجابنى والدى مندهشا: - « لقد طلبت انت منى ذلك! »

وانفجرت باكيا وانا ارجوه أن يأمر باعادته الى المدرسة .

ثم قمت مسرعا ، وركبت سيارة أبى وذهبت أبحث عن الاستأذ « راماً » ، ولم يكن صعبا على أن أهتدى الى مكانه .

فبعد فترة ، دلنى الناس على كوخ صغير ، بدل مظهره على الفقر الشهديد وتجلس امامه مجموعة من القروبين المسنين وقد امسك كل منهم بلوح صغير للكتابة وقطعة من



الطباشير ، وجلسوا امام سبورة سوداء تعت شجرة كبيرة ، وتحولوا ينظرون الى بفضول وانا اقترب منهم مترددا ، ومن بينهم قام الاستاذ « راما » مندهشا ، وسالنى :

_ يبدو أن شيئا خطيرا هذا الذي دعاك الى أن تقطع كل هذه المسافة لتصلل الى ، هل تسمح بأن تتفضل بالجلوس في كوخي الحقير ؟!.

ولم استطعالرد ، بلمددت له يدى فقط ، وكان بها أمر اعادته الى المدرسة .

وامسك آلاستاذ « راما » بالورقة ، واخلت اراقبه وهو بقرؤها ، واخيرا تمالكت نفسى وقلت :

_ سیدی .. اننی اعتاد عن کل شیء .. وارجوك ان تعود ، نحن جمیعا نریدك ان تعود .. نرجوك!

وفى هذه المرة جاء دورى فى البكاء ، وبكيت .

ووضع الاستاذ « راما » يده على كتفى ، وأشار الى الرجال الجال الجال الجال المحرة وقال :

مل ترى هؤلاء الناس ؟
انهم فقراء ، ولكنهم سعداء ، وأنا
منهم ، وقد تركت القسرية
وذهبت أبحث عن العسلم ،
واشتغلت مدرسا ، وكنت
سعيدا لأننى أقدم للحياة كل
عام عددا من المثقفين ، ولكننى
اصبحت شيخا ، لم أعداستطيع
التدريس للشباب ، وقد عدت
الى قريتى لاعلم هؤلاء الشيون
مثلى ، أن هذا يكمل مهمتى في

الحياة ، لقد انهيت مرحلة من حياتى ، وجئت لابدا مرحلة اخرى ، فاننى لااريد اناحس باننى انتهيت ، بل احس باننى ابدا من جديد ولكن فى مكان ابدا من جديد ولكن فى مكان آخر ، وانا سعيد لاننىساعلم هؤلاء الآباء والامهات كيف يقراون خطابات ابنائهم وبناتهم الذين ذهبوا الى المدينة لتلقى العلم .

- ولكن ياسيدى الاستاذ.
- ليسهناك لكن ياعزيزى،
انهم فى حاجة الى ، وأنا منهم!
- سنفتقدك فى المدرسة
يا سيدى . . وخصوصا أنا!

- اشكرك. وعندما تصبح مخلصا في دراستك تأكد اناى مدرس سيكون مثلى تماما المودعني حتى السيارة ، وعلى شفتيه وفي عينيه ابتسامة سعيدة غامرة ، ومضيت ، ومضت السينوات ، وحتى الان لا استطيع أن انسى منظر الاستاذ « راما » العجوز وهو يواصل عمله المقدس بين يواصل عمله المقدس بين تلاميذه المسنين .

واتذكر . . اننا غالبا لانعرف قيمة الشيء الابعد ضياعه . . . وعند ثلد يكون الاوان . . قد فات ٤ . . .

ترجمة: رجاء عبد الله



aveille meils

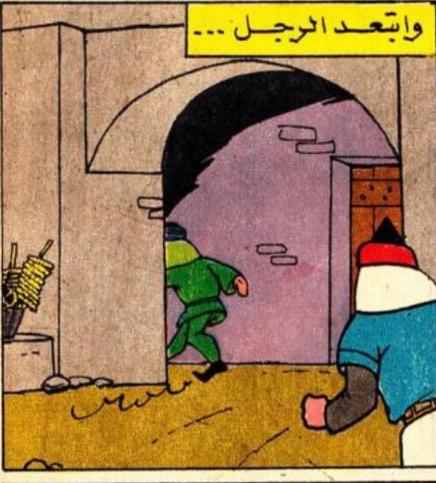


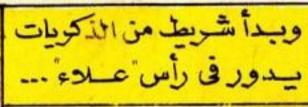








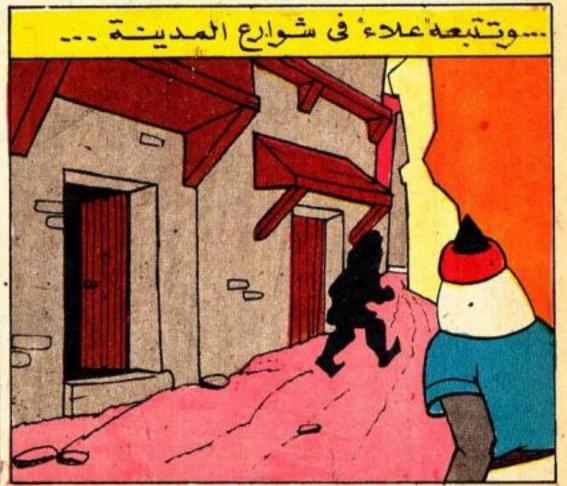


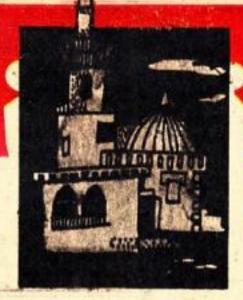




وهذه اليدالتي بنقم







مند و مسية وصل «علاء» القاهرة وفي علاء التقاهرة وفي عديقه المعلم صديقه «كندوز» التقى في الطريق باثنين يتشاجران لسبب لم يعرفه • وفي مطعم «كندوز» تعرف «علاء» بالشيخ «سرحان» الذي كان يبكي على صغيره «سمسم» الغائب • وخرج «علاء» للبحث عن «سمسم» وفجأة شاهد شخصا ••

















الشرقى و « روما » عاصمة للقسم الغربي .

العصور الوسطى

وفى القرن الخامس دخلت « أوربا » عصورا من الحروب استمرت مئات السنين وسميت: « العصور المظلمة »، وفي خلال هذه الحروب بدأت تتكون دول أوربية حديثة

وقد كان الرهبان همحفظة الحضارة خللل هذه الفترة المُطَّلَّمَةُ ، ثم ظهرت انواع جديدة من الحــــكومات في دويـــلات صغيرة • وكانت هذه الحكومات اقطاعية ، رئيسها أمير يملك الارض ومن عليها ، وما عليها .

ثم استطاع « شرلمان ، توحيد اكثر بلاد أوربا وتوجه الباب عام ۸۰۰ باسم امبراطور الغرب •

ظهور الاسلام

وفي تلك الأثناء كان « النبي » محمد صلى الله عليه آلعربية ، ووحد العرب ،وجعل منهم أمة قوية غزت شـــمال افريقيا ، وفتحت « اسبانيا »

ولكن العرب هزموا فيمعركة « تور » عام ۷۳۲ ، وان امتد حكمهم الى آلهند ، وفتحوا فلســـطين ، وقامت الحروب الصليبية لاستخلاصها منهم دون جـــدوى ٠ ثم ظهــر « جنكيزخان » ملك التتارالذي غزا العالم شرقا وغربا ، ثم مات فتراجعت امبراطوريته . وقد كان التتار أولمن أستخدم البارود الذي اخترعه الصينيون

وقد استفادت أوربا منغزو الشرقيين لها ، فأخذت عنهم ثلاثة أشياء في غاية الاهمية ، تقرأ عنها في العدد القادم • فالى اللقاء •

روماالقيمة

شعب بلا عمل

ونتيجة لهذه الفتوحات أصبح أهل « روما » بلا عمل ، فاتمد جلبوآ العبيد من الدول المهزومة ليقوموا بالاعمال . وكان يحكم رومامجلس الشيوخ المكون من النبلاء ، ثمساعدهم بعد ذلك مجلس من المواطنين.

مولد المسيح

ورغم هـذا كان الرومان شعبا عظیما ، وحد اکثر آوربا وغبرها منشعوبالبحرالمتوسيط تحت حكومة واحدة .

وفي مستعمرة رومانية في شرق البحر المتوسط ولد السيد « المسيح » التي كونت تعاليمه اسسحضارة جديدة . وقد قاوم الرومان الدين المسيحي ولكن الدين الجديد انتشر ، ثم جعل الامبراطور « قسطنطين » المسيحية الدين الرسيمي للامبر اطورية الرومانية .

وعلى اسم « قسطنطين » بنيت مدينة القسطنطينية وكانت عاصمة للامبراطورية فترة من الوقت حتى أنقسمت الى قسمين ، وأصبحت القسطنطينية عاصمة للجزء

العصب ل الشالث

حلقة المصارعة ، كان في الالوف من شعب «روما» وعلى رأسهم النبلاء ، يطلقون صيحات الحماسة استمتاعا بمشهد رهيب . فقد كان في الحلقة عبد اسود يحمل شبكة وشوكلة طويلة يحساول قتل مصارع ابيض يلبس ملابس الصراع كامله ويحمل سيفا .

لقد كانت هذه هي رياضه أهل « روما » المفضلة · الصراع حتى الموت،وكانت «روما» قد شیدت عام ۷۳۰ ق ۰ م ۰ علی نهر « التيبر » في ايطاليا ، واشتهز اهلها بالشيجاعة . وكان جيشها يستعمل المدافع، طبعا ليست كمدافعنا الان ، فقــد كانت تقذف الإحجار ، وكانوا يسمونها « المنجنيق »

وقد استطاع هذا ألجيش أن يغزو بقية ايطاليا ويجعل « روما » اغنی مدینة ، حیث يتوسطها « الكابيتول» وتتناثر فيها التماثيل ، ويجلب اليها الماء في قنوات .





النظرية الحديثة في الكوة تقوم على أساس عدم احتفاظ اللاعب الكرة ، بمجردو صولها اليه من زميل يجب أن يمررها الى ازميل آخر ، او الى نفس الزميل ، أيهما كان في مركز الفضل .

وتلتمرين عدة طرق هي :



• تمرير الكرة بداخا القدم ٠٠ استعمل كل جارب فدمك الداخلي في دفع الكوة على الارض في اتجاه زميلك بحيث تمر بعيددة بعض الشيء عن الخصوم .



• التمرير بخارجالقدم • • وهذه الطريقة يلجأ اليها اللاعب غالبا وهو يجرى بالكرة دون أن يقف ، فهو يمررها الى زميله في فراغمفتوحاومساحة مكشبوفة ، وهو ينحنى على الكرة بجسمه ويجرى بها محتفظا بها على الارض ثم نمررها بالجانب الخسارجي للقدم .

عن الكرة ، وفي هذا الاسبوع ننشر معلومات اخرى ٠٠



• لضرب كرة مثبتة على ألارض يجب ان يعدل اللاعب من جربه حتى اذا ما وصل الى الكرة استطاع النيشوطها بأى رجل بشاء .

€ لكى تخرج الكرة من القدم على الارض دون أن ترتفع عنها يجب وضع القدم اليسرى الى جانب الكرة ثم ترفع القدم اليمالى الى خلف الفخذ وتحنى الركبة ثم تطوح االقدم الى الامام لتضرب الكرة بمشط القدم مع ملاحظة ان يكون المشبط متجهاالي أسفل.



• الشوطة المباشرة ا كرة طائرة يجب أن تتم قبل وصول الكرة الى الارض بظهر القدم مع الرجوع بالجسم الى الخلف ، ويلاحظ ان تكون الساق مفرودة تماما أثناء الشوطة .



• الشوطة الماشرة لكرة نصف طائرة يجب أن تتمم بمجرد وصول المسكرة الى الارض وهي تنط على ان يكون مشط القدم متجها الىأسفل نم تفرد الساق تماما أثناء الشوطة .

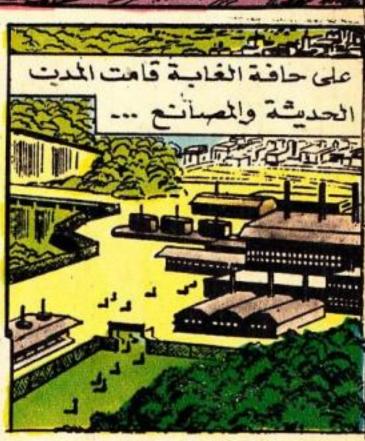
محيى الدين فكرى









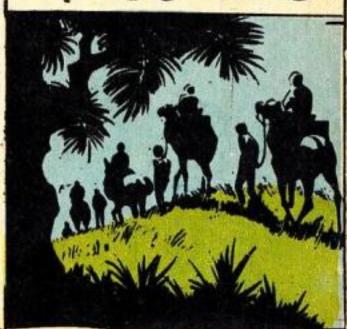


... وضهمن هذه المناطق مدينة قديمة دم يعد أحديسمع عنها هي مدينة "موكار"، وكانت الحراسة





ومن الاشياء التى تغيرت قوافل العبيد التى كادت تختفى من الغابة ...



































مدينتي كصالة مسعات

المحق في تصف أرباحك واياك



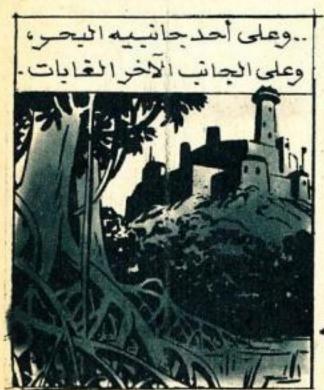


















ويكن الإشاعات كانت مؤكد أن المرب







المسلحون والكلاب المتوحة















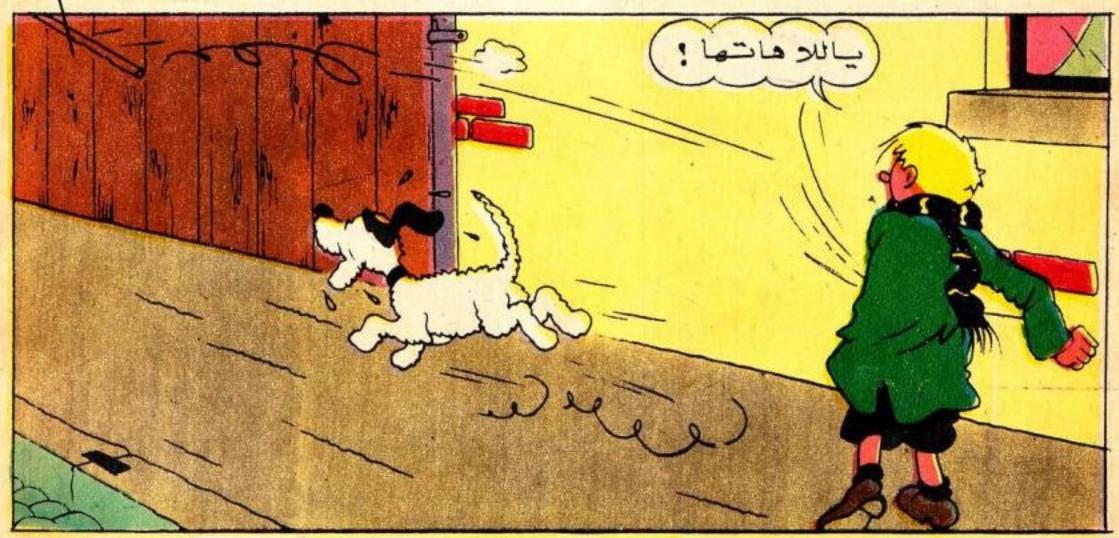




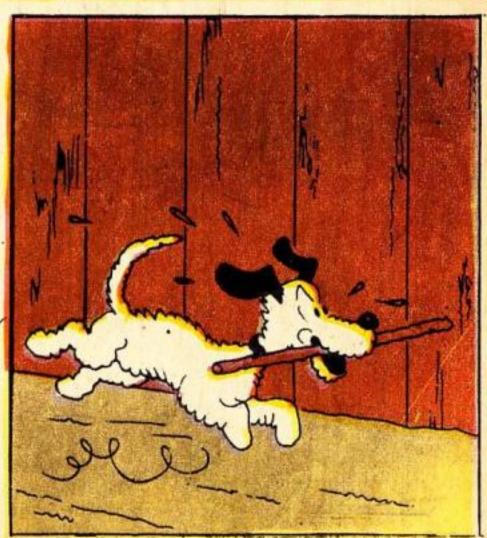
مسرح وبردوت



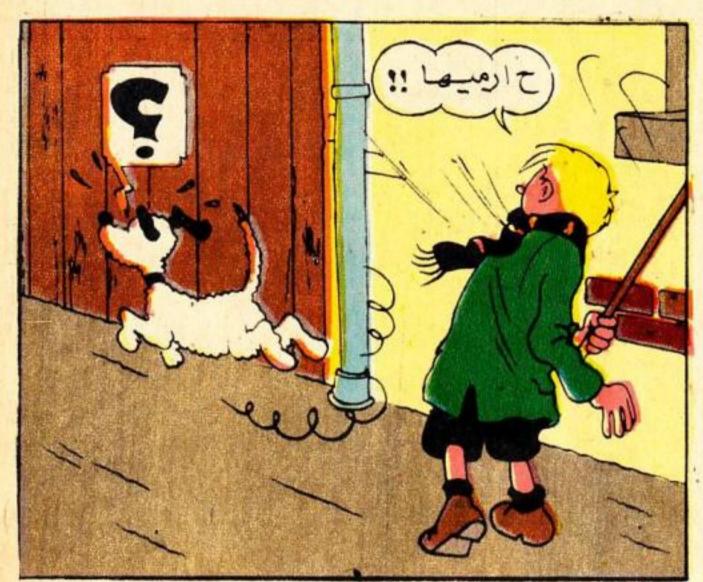










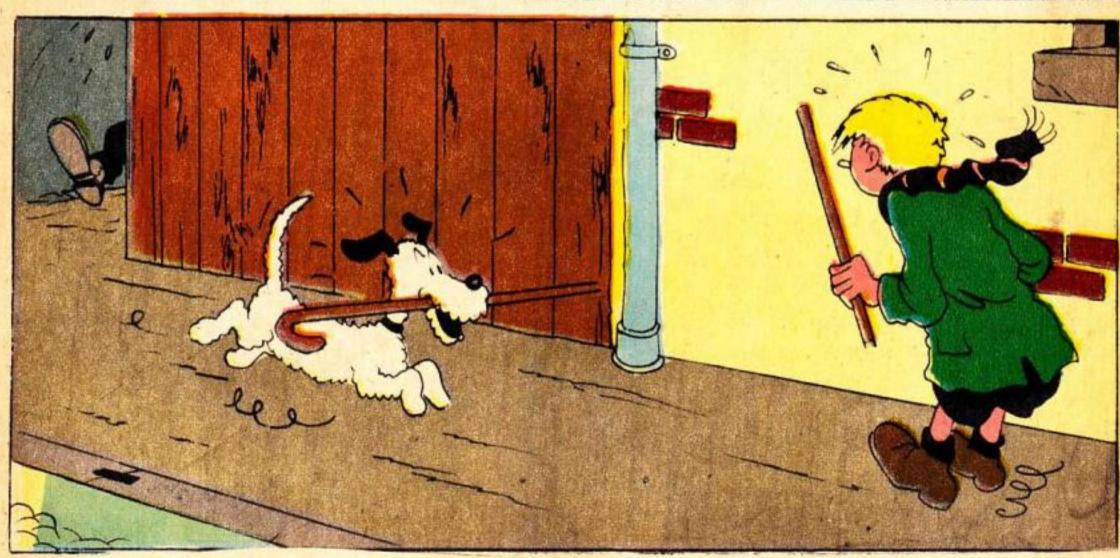


















حل أنت (2010

أنت في الفصل تحكم على اساتذتك ، ولكننا الاننختبرك انت ، هل ستصبح مدرسا ناحما ؟

ولكى نعرف ان كانت مهنة التدريس تلائمك أو لا ، جرب هذا الاختبار ، واجب عن الاسئلة بدقة ..

فاذا أجبت بنعم فاعسط لنفسك ٣ نقط ، وأذا أجبت بأحيانا فاعط لنفسك نقطة واحدة ، واذا أجبت بلا ،

فاعط لنفسك صفرا .

١ - هل عنسك ذاكرة قوية ؟ ٠

٢ _ هل أنت عادل في حكمك مع الآخرين ؟ (أي لانتحيز ولا تخضع لعواسفك)

٣ . . هــل تجد لذة في مساعدة من هم أصفر منك في ccempa? .

٤ ـ هل تستطيع تفسير



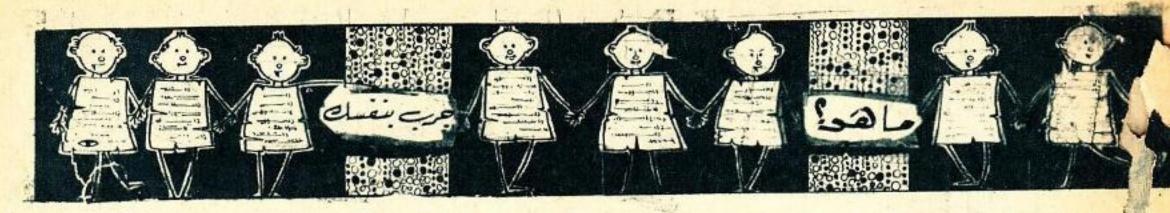
٨ ـ هل ترى أن الأستاذ أى موضوع بوضوح ؟ ه ـ هل عندك القدرة على شرح أي موضوعلاكثر منمرة من غير أن تفقد صبرك ؟ ٦ - اذا تحمستالدةمعينة، فهل تستطيع اقناع زملائك بالصفار أو يحبهم ؟ . بوجهة نظرك ؟

٧ _ هل تثير الاعجـاب بطربقة القائك لقطع المحفوظات؟

بجب أن يكون صديقا لتلاميذه؟ ٩ _ هل تعلم أنه لا يصح للشخص أن يختار مهناة التـــدريس ما لم يكن يهتم

انظر الاجابات الصحيحة على صفحة ٣٠





بنفسك علامة للكتب

بمناسبة بدء العام الدراسي ، اكتشفت طريقة سريعة وسهلة جدا لعمل علامة للكتاب ، ويستعدني أن أقدمها لقراء «سمير»

١ - احضر مظروفا قديما وقص أحد أطرافه كما هـو مبين في الرسم ، وحاول أن ترسم على هذا الجزء بعض الرسومات الرقيقة او تزخرفه بورق القص واللصق .

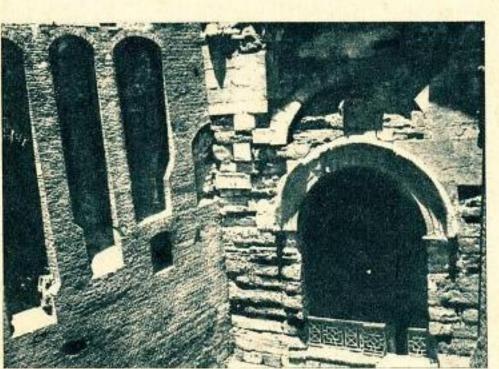
٢ - يمكنك أن تضع هذه العلامة في الكتاب الذى تقرؤه وعند الصفحة التي تريد الرجوع اليها .

وعلى فكرة، ميزة هـ فه العلامة الهـ ١ لن تسقط من مكانها بسهولة مثل العلامات العادية ...

لبنى يوسف _ النيل

فكرة لطيفسة يا ((لبني))ونشكرك عليها ، ولو جنت لزيار تنسا لوجدت مكتبة ((سمير)) كلها مليئة بعلامات نفذناها بنفس الطريقة التي شرحتها ٠٠٠ شکرا ...





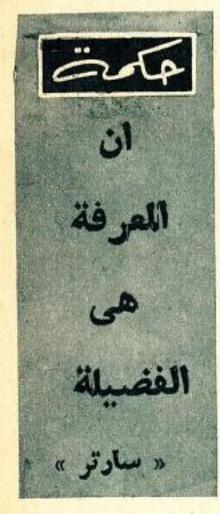
ماهو?

و حصن مشهور توجهد آثاره في مصر القــديمة بالقـرب من كنيسة (مارى جرجس)٠ و أقامه الفرس أيام حكمهم لمصر ، وجسد أثنااء حكم الامبراطور الروماني ((تراجان)) • حاصره العرب أثناء غزوهم لمصر عــام ١٨

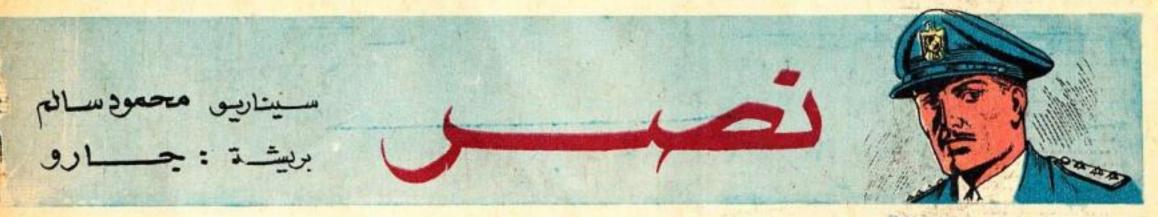
والآن هل عرفت اسم العصن ؟ اذا لم تعرفه فانظر الحل على صفحة مر؟

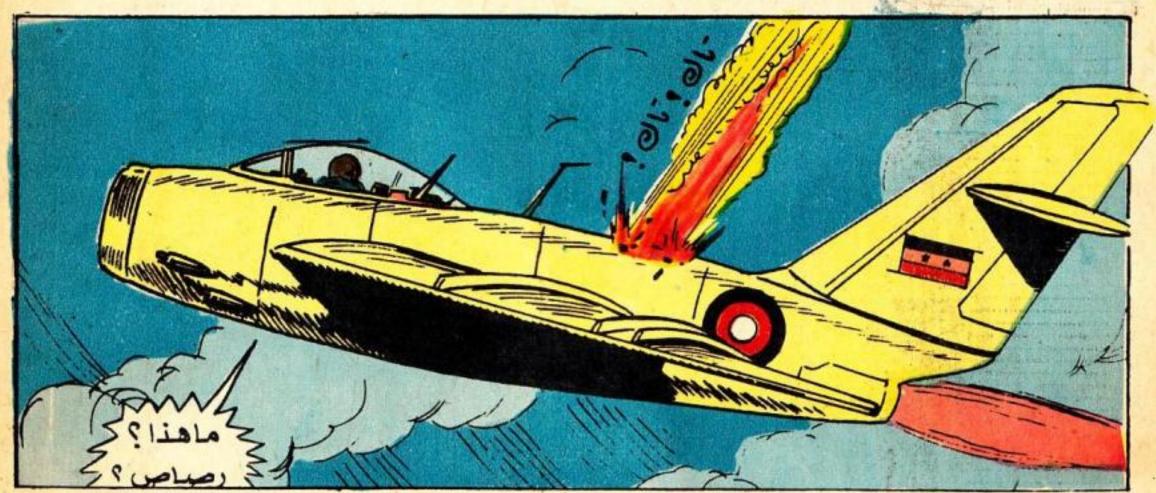
لاسلكي للماشية

في استراليا الواسعة ، تضل الماشية خاصة صغار الخسراف والابقساد .. وقد اخترع العلماء هناك أجهزة ارسال صغيرة جدا تعلق على ظهر الماشية فاطلق الصواتا متقطعة ، وبهادا يستطيع الراعي أن يعسرف مكانها بواسطة جهاز استقبال · alast

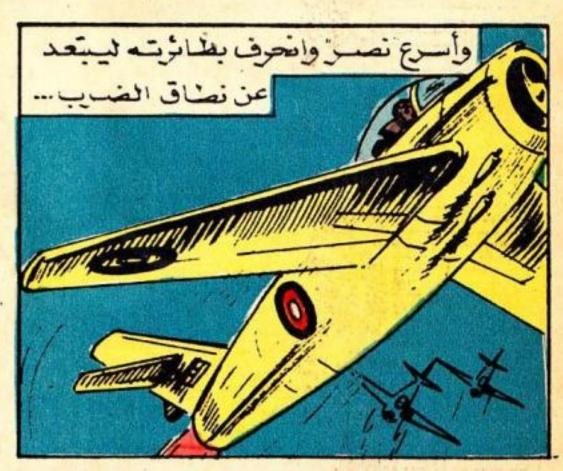


















فى أيام العدوان الثلاثى على مصر ، قام « نصر » بطائرته فى مهمة لاستكشاف بطارية مدافع ساحلية فى اسرائيل ، ووصل « نصر » بطائرته النفاثة الى قرب مكان البطاريات ، وفجأة ٠٠





















الاسئلة الطبية يجيب عليها الدكتور « صـــــلاح عواد »

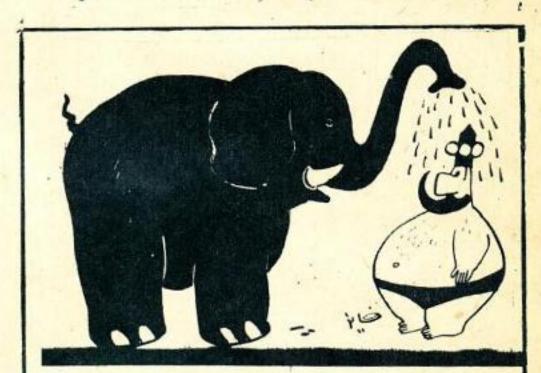
تجبب عليما مامالبنى

إيحارك

كل يوم يصلنا عدد كبير من الرسائل يشكو اصحابها من النمش ويطلبون العلاج . الى هؤلاء الاصدقاء جميعا نقدم هذه النصائح : اولا : يجب الاقلال من التعرض للشمس بقدر الامكان حتى لا يزيد النمش بالجسم ثانيا : تدهن الاجزاء التى بها النمش بمحلول ثانيا : تدهن الاجزاء التى بها النمش بمحلول ١ ٪ سليمانى وكؤول ((مسمح خفيف)) مرتين يوميا حتى تتقشر الطبقة السطحية من الجملد وما بها من النمش ..

س: اننى خجول جدا ، ، واتردد فى الـــكلام امام الناس وخاصة عندما يطلب منى المدرس أن أجيب عن سؤال ، رغم أننى أعرف الإجابة ، ولكنى أصـــاب و بالتهتهة » ، ، كل ما أختساه أن تظل هذه الحالة حتى الكير ، ، واظل خجولا ، ، اننى فزعة وخائفة جدا

ن . هـ _ القاهرة



العرش السلطاني

ارسلها الصديق « وليدابو مجلان » العراق

ج.: قرأت رسالتك ، ولا أعتقد أنها تستحق منك كل هذا الجزع وفي أمكانك التفلب على هذا الخجل بالاشتراك في أحد الاندية والاختلاط بالاصدقاء ومخاولة تجاذب الاحاديث معهم ، فهذا سيفيدك ويحل عقدة لسانك ، ومرة بعد أخرى ستجدين نفسك تتكلمين بطلاقة وبلا صعوبة ، وأهم شيء أن تكون لديك الشنجاءة الكافية والثقة بالنفس وتكلمي بلا حرج ، وثقي أنه لايوجد انسان كامل ، وكل منا يحاول في حياته أن يكملل منا يتقصه .. وأنا واثقة أنك ستتخلصين من عقدة لسانك في وقت قريب . أن رسالتك فيها ثقة وأمل ،ومن كانت له هذه الصفات لابد أن يصل الى ما يريده

رد ود سريعة

♦ الى الصديق ك. ع: الحقيقة انك « لسه صغير » هذا واقع ٠٠ لماذا تريد الهرب منه ؟

- الى الصديق عرسى عبد الستار: ناقش والدك في الامر ٠٠ لا تجسم الامور ٠٠ انها بسيطة جدا ٠٠
- الى الصديق مخيم أحمد: انك تقرب من المذاكرة . . نظم مكتبك قبل المذاكرة ثم ابدأ قورا بلا تكاسل أو توان .
- ♦ الى الصديق كامل شهبو الزقازيق : من المؤكد ان عدا الشيء ليس و دملا ، وذلك بالنسبة لطول مدته لان الدمل عادة لا تطول مدته أكثر من اسبوع أو اثنين لذلك يجب استشارة طبيب اخصيالي في الامراض الجلدية ليقرز طبيعة هذا الشيء والعلاج اللازم له
- الى الصديق أحصد ابراهيم: كثيرا ما يتبادل الاخوة الملابس فيما بينهم • دسالتك رقيقة وأعجبنى فيها كلمة « مفهوم » • • لاداعى للحزن على أشياء بسيطة كهذه • • فهوم) ؟! !

حل من الذي كسر الزهرية ؟ د (دقم ٣)

اجابات هل أنت مدرس ناجح ؟:

الدرجة القصوى: انك أستاذ ناجع ، ويسر أى أب أن يعهد اليك بأبنائه ، وعليك منذ الان أن تستعد لهذا العمل

۲۲ - ۲۹: عنداد استعداد ، ویقوی هدا

الاستعداد أن تحب الاطفال

۱۸ - ۲۳ : لا تنس أن التدريس موهبة قبيل أن يكون قدرة ، فنم هذه القدرة

۱۲ - ۱۷ : يبدو انك غير مستعد لان تصبيح مدرسا ، أى أن ذاكرتك ضعيفة ،أو لانالصبرينقصك واتصحك بأن تختار مهنة أخرى غير التدريس .

٦ - ١١ : لا تصلح أخلاقك لأن تكون مدرسا..

حل ماهو ؟ : حصن « بابليون »

من فقيلك قص هذا الكوبون وأرسله مع كل رسالة ، واكتب استحلال وعنوائك ، وأسف لانني ساهمل أي رسالة تصلني بدون هذه الشروط



س : ماهو البرق ؟ وما سببه ؟

نبيل محمود عبد الواحد جبد البرق هو وميض من الضوء يحدث بسبب مرور الشرارة كهرباتية هائلة من سحابة الى اخسرى أو من سحابة الى امرحابة الى الارض ـ ويكون سيرها متعرجا .

ولما كانت سرعة الضوء أكبر من سرعة الصوت فائنا برى الإبرق أولا ثم نسمع الرعد بعده بقليل .

س ۱: ما هى اكبر جزيرة فى العالم ؟ س ٢: ما هو أكبر المحيطات فى العالم وكم تبلغ

غياد جاسم محمود ـ العراق جد ١ : جرنيلاند اكبر جزيرة في العالم ((.) ١ الف ميل مربع)) وهي تقع في الشمال الشرقي من كندا ، ويفطيها الجليد فترة طويلة من العام ، ولهذا فهم تبدو كصحراء جليدية شاسعة . ورغم ضخامة هذه المساحة فان عدد سكانها لا يكاد يزيد على ٣٠ الف نسمة . ج٢ : المحيط الهادي أكبر محيطات العالم وهو يفطى ربع مساحة الكرة الإرضية ويبلغ متوسط عمق المحيط ربع مساحة الكرة الإرضية ويبلغ متوسط عمق المحيط ((ميلان)) ويزيد أحيانا الى ستة أميال ونصف ميل كماهو

س : ماهى الالماب السويدية ؟

احمد - الكويت ج- : الالعاب السويدية عبارة عن بعض الحركات الرياضية التى تؤدى الى تقوية مختلف عضلات الجسم. وقد يستعان فيها ببعض الادوات والاجهزة كالمتوازيين والعقلة وغيرها .

س: من هي أم البحرية ؟ ولماذا سميت بهذا الاسم م.ع.ن - القاهرة

ج: هى السيدة (عصمت محمد حسن الاسكندرانى)) حفيدة أمير البحر حسسن ((باشا)) الاسكندرانى قائد الاسطول المصرى في أيام ((محمد على)) الذي اشتمر بشجاعته وبطولته في المنارك التي اشترك فيها في حرب المورة وحرب الشام

وقد تبرعت أم البحرية بممتلكاتها وهي ٨٥ فدانا للبحرية المصرية ولها جائزة تمنح لاول خريجي الكلية البحرية كل عام .

ويعتبر بيتها في حي رأس التين بالاسكندرية عتحفا للبحرية ، ففيه لوحات زيانية لاشهر المعارك البحرية المالمية ومكتبته تضم عددا من كتب الفنون البحرية .

ولام البحرية اسم اخرهو ((بنت بطوطة)) لكثرة ماركبت البحر ولكثرة ماكتبت عن البحر .

وتدعى أم الحرية لحضور احتفايات البحرية وحفيلات تخريج الضباط الجدد في الكلية البحرية العربية .



قيمة الاشتراك السنوى (٥١ عدا) في الجمهورية العربية المتحدة والسودان ١٥٠ قرشا صافا _ في صوريا ولبنان . ه ٢٠٠ قرش صاغ (وبالطائرة) موريا ولبنان . ه ٢٠٠ قرش صاغ (وبالطائرة) ١٥٠ قروش صاغ – في الامريكتين ٨ دولارات – في سائر أنحاد العالم . ه شلنا – والقيمة تسعد مقدما القسم الاشتراكات بدار الهلال : في الجمهـــورية العربية المتحدة والســودان بحوالة بريدية _ في الخارج بتحويل مصرفي على أحد بنولا القاهرة .



عجلة حيادة ..

من المعلى المائة المعلى المعل

